

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,  
травматологии и ортопедии

*Шевалаев Г.А.*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**Ульяновск 2019**

УДК  
ББК  
М

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической  
культуры Ульяновского государственного университета,  
протокол №10/210 от 19.06.2019*

#### **Рецензент**

**Шевалаев Г.А.**

**М. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Травматология и ортопедия» /Шевалаев Г.А. – Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Травматология и ортопедия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические указания предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», в том числе специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» с частичным освоением программы на английском языке.

© Шевалаев Г.А. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Номер страницы
1.	Введение	3
2.	Тема 1. Методы диагностики в травматологии и ортопедии	5
3.	Тема 2. Методы лечения в травматологии и ортопедии	5
4.	Тема 3. Повреждения верхней конечности	5
5.	Тема 4. Повреждения нижней конечности	6
6.	Тема 5. Повреждения грудной клетки	7
7.	Тема 6. Переломы костей таза и позвоночника	7
8.	Тема 7. Множественные и сочетанные повреждения	8
9.	Тема 8. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника	8
10.	Тема 9. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника	9
11.	Тема 10. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.	10
12.	Тема 11. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	10
13.	Тема 12. Вопросы медицинского освидетельствования	11
14.	Список рекомендуемой литературы	11

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Травматология и ортопедия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного его участия.

**Цель самостоятельной внеаудиторной работы** – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности, обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в полном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическим занятиям студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

*Титульный лист.* На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

*Содержание.* В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

*Введение.* Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

*Обзор литературы.* Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность

автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

*Заключение.* Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

*Перечень используемой литературы.* Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

*Приложения.* В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

## **Занятие 1: Методы диагностики в травматологии и ортопедии**

Цель занятия – изучить методы диагностики при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Достоверные и вероятные признаки заболеваний и повреждений суставов
2. Специальные инструментальные методы обследования пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Основные принципы диагностики переломов на догоспитальном и госпитальном этапе лечения.

Темы рефератов:

1. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии.
2. Методы медицинской визуализации в травматологии.
3. Магнитно-резонансная томография при повреждениях суставов.

## **Занятие 2: Методы лечения в травматологии и ортопедии**

Цель занятия – изучить основные методы консервативного и оперативного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Наиболее типичные ошибки и осложнения в лечении переломов.
2. Клинические и рентгенологические признаки несращений, ложных суставов.
3. Современные принципы оперативного лечения ложных суставов.
4. Компрессионно-дистракционный метод в лечении ложных суставов. Устройство аппаратов Илизарова, Гудушаури, Волкова.
5. Современные методы костной пластики, используемые в лечении ложных суставов.
6. Виды костной пластики.

Темы рефератов:

1. Консервативные методы лечения переломов длинных трубчатых костей
2. Современные методы остеосинтеза бедренной кости.
3. Аппараты внешней фиксации при переломах костей таза.
4. Методы лечения переломов в пожилом и старческом возрасте

## **Занятие 3: Повреждения верхней конечности**

Цель занятия – изучить особенности повреждений и лечения верхней конечности

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Показания и типичные методы консервативного лечения переломов плеча.
2. Показания к оперативным методам лечения переломов плеча.
3. Правила наложения лечебных и транспортных шин при переломах плеча.

4. Сроки сращения переломов плеча и восстановления трудоспособности.
5. Особенности лечения больных в амбулаторных условиях.
6. Механизм травмы и классификацию переломов локтевого сустава, предплечья и кисти.
7. Признаки осложнений сухожилий локтевого сустава и предплечья (повреждения сосудов, нервов, ишемическая контрактура Фолькмана).
8. Сроки сращения костей предплечья и кисти и сроки восстановления трудоспособности.

Темы рефератов:

1. Вывихи плеча: классификация, клиника, диагностика и лечение.
2. Вывихи предплечья: классификация, клиника, диагностика и лечение.
3. Переломы ключицы. Клиника, диагностика и лечение.
4. Переломы плечевой кости. Клиника, диагностика и лечение.
5. Переломы проксимального отдела плечевой кости в старческом возрасте.
6. Переломы костей предплечья. Клиника, диагностика и лечение.

#### **Занятие 4: Повреждения нижней конечности**

Цель занятия – изучить особенности повреждений и лечения нижней конечности

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Механизм травмы, вызывающий перелом бедра различной локализации.
2. Абсолютные и относительные признаки переломов бедра.
3. Объем противошоковых мероприятий при переломе диафиза бедра.
4. Правила и техника транспортных иммобилизаций при переломах бедра.
5. Особенности лечения скелетным вытяжением переломов бедра в верхней трети, средней и нижней трети.
6. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.
7. Диагностика ушиба, гемартроза коленного сустава, вывиха надколенника и голени.
8. Диагностика повреждений менисков и связочного аппарата коленного сустава.
9. Правила оказания неотложной помощи при повреждениях коленного сустава.

Темы рефератов:

1. Вывихи бедра: классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Переломы шейки бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
3. Вертельные переломы бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
4. Переломы диафиза бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
5. Переломы дистального отдела бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
6. Переломы проксимального отдела большеберцовой кости.
7. Диафизарные переломы костей голени. Клиника, диагностика, лечение
8. Переломы дистального отдела костей голени. Клиника, диагностика, лечение.
9. Переломы таранной кости. Клиника, диагностика и лечение.
10. Переломы пяточной кости. Клиника, диагностика и лечение.

## **Занятие 5: Повреждения грудной клетки**

Цель занятия – изучить процессы, происходящие при переломах реберного каркаса, повреждения органов грудной клетки и методы их лечения.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Механизм травмы и классификация переломов ребер, грудины, ключицы, лопатки.
2. Основные клинические и рентгенологические признаки переломов костей грудной клетки.
3. Показания и типичные методы консервативного лечения переломов грудной клетки.
4. Сроки сращения переломов ребер, грудины.
5. Сроки восстановления трудоспособности при повреждениях грудной клетки.

Темы рефератов:

1. Множественные переломы ребер. Клиника, диагностика и лечение.
2. Гемоторакс. Клиническая картина и методы лечения.
3. Пневмоторакс. Виды, клиническая картина и методы лечения.
4. Закрытая травма грудной клетки. Догоспитальный этап медицинской помощи.
5. Ранения грудной клетки. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

## **Занятие 6: Переломы костей таза и позвоночника**

Цель занятия – изучить механизмы повреждения костей таза и позвоночника, изучить процессы, происходящие при повреждении тазовых органов и методы лечения при этом

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах тел позвонков, поперечных, остистых отростков.
2. Наиболее распространенные методы лечения неосложненных переломов тел позвонков, поперечных, остистых отростков и повреждений связочного аппарата позвоночника.
3. Современные принципы ортопедического лечения осложненных переломов позвоночника.
4. Меры профилактики развития пролежней и контрактур у больных с осложненными переломами позвоночника.
5. Пути социальной и профессиональной реабилитации больных с осложненными повреждениями позвоночника.
6. Особенности лечения больных с неосложненными переломами позвоночника в амбулаторных условиях.
7. Механизм травм, вызывающих переломы таза.
8. Мероприятия неотложной врачебной помощи при переломах таза.
9. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.



10. Принципы дифференциальной диагностики полостного кровотечения и забрюшинной гематомы.
11. Признаки повреждений мочевого пузыря и мочеполовой системы.
12. Основные методы лечения типичных переломов костей таза.
13. Осложнения после переломов костей таза и методы их профилактики.

Темы рефератов:

1. Переломы костей таза. Оперативные методы лечения.
2. Повреждения внутренних органов при переломах костей таза.
3. Этапы медицинской помощи при переломах костей таза.
4. Неосложненные компрессионные переломы тел позвонков.
5. Нестабильные повреждения позвоночника.
6. Оперативные методы лечения переломов тел позвонков.

### **Занятие 7: Множественные и сочетанные повреждения**

Цель занятия – изучить особенности сочетанных повреждений, методов диагностики и сложности лечения

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Возможности и объем неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе лечения (на месте происшествия, в машине «скорой помощи»).
2. Характер и очередность противошоковой терапии у больных с политравмой.
3. Особенности оказания помощи на госпитальном этапе лечения.
4. Понятия и принципы лечения травматической болезни.
5. Исходы политравмы. Сроки восстановления трудоспособности у больных перенесших политравму.
6. Вопросы социальной, профессиональной реабилитации больных, перенесших политравму.

Темы рефератов:

1. Множественные переломы костей. Особенности лечения.
2. Сочетанные повреждения. Классификация. Принципы лечения.
3. Этапы медицинской помощи при сочетанных повреждениях.
4. Травматическая болезнь. Медицинская помощь.
5. Нестабильные повреждения позвоночника.
6. Оперативные методы лечения переломов тел позвонков.

### **Занятие 8: Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника.**

Цель занятия – изучить особенности изменений при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и деформациях позвоночника.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Порядок направления больных на протезно-ортопедические предприятия.
2. Лечение врожденного вывиха бедра.
3. Методы оперативного лечения врожденного вывиха бедра.
4. Лечение врожденной косолапости.
5. Клиника и лечение врожденной кривошеи.
6. Диагностика и лечение синдактилии.
7. Клинику и лечение крыловидной лопатки.
8. Клинику и лечение болезни Маделунга.
9. Классификация сколиоза.
10. Лечение сколиоза.
11. Принципы, диагностику и лечение нарушений осанки.

Темы рефератов:

1. Врожденный вывих бедра. Методы лечения.
2. Врожденная косолапость. Классификация. Принципы лечения.
3. Врожденная мышечная кривошея. Принципы лечения.
4. Диагностика и лечение нарушений осанки.
5. Сколиотическая болезнь. Диагностика. Лечение.

## **Занятие 9: Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника.**

Цель занятия – изучить особенности изменений при системных и дегенеративно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеоохондропатиях. Методы их диагностики и лечения.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Диагностика и принципы лечения остеоохондропатий костей стоп.
2. Врожденная ломкость костей, клинику, диагностику.
3. Современная классификация остеоартроза.
4. Принципы лечения остеоартрозов типичной локализации.
5. Виды оперативных вмешательств при деформирующем артрозе.
6. Принципы амбулаторного лечения артрозов.
7. Классификация дегенеративных заболеваний позвоночника.
8. Типичные клинические проявления остеохондроза позвоночника.
9. Принципы ортопедического лечения остеохондроза позвоночника.
10. Показания к оперативным и консервативным методам лечения остеохондроза.
11. Основные методы оперативного лечения остеохондроза.

Темы рефератов:

1. Клиническая картина и диагностика остеоохондропатий.
2. Деформирующий остеоартроз. Классификация. Принципы лечения.
3. Остеохондроз позвоночника. Классификация. Принципы лечения.

#### 4. Классификация дегенеративных заболеваний позвоночника. Лечение.

### **Занятие 10: Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.**

Цель занятия – изучить принципы диагностики и лечения опухолей костей, деформаций стоп; особенности деформаций опорно-двигательного аппарата при спастических и вялых параличах.

#### Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Клинико-рентгенологические особенности опухолей.
2. Методы лечения доброкачественных опухолей.
3. Методы лечения злокачественных опухолей.
4. Этиология и патогенез статических деформаций стоп.
5. Методы диагностики деформаций стоп.
6. Принципы консервативного и оперативного лечения деформаций стоп.
7. Вопросы профилактики приобретенных деформаций стоп.
8. Этиологию и патогенез церебральных параличей.
9. Ортопедические методы лечения детских церебральных параличей.
10. Клиническая характеристика полиомиелита.
11. Основные типы операций при вялых параличах.

#### Темы рефератов:

1. Методы диагностики костных опухолей.
2. Методы лечения костных опухолей.
3. Консервативные методы лечения приобретенных деформаций стоп.
4. Ортопедический компонент лечения при спастических параличах.

### **Занятие 11: Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях ОДА**

Цель занятия – изучить принципы реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

#### Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Принципы организации амбулаторной помощи травматологическим и ортопедическим больным.
2. Структуру, функциональные подразделения травматологического пункта, консультативно-диагностического пункта.
3. Принципы дифференциальной диагностики ортопедических заболеваний и последствий травм.
4. Возможные сроки амбулаторного лечения больных с ортопедическими заболеваниями и последствиями травм.
5. Показания к стационарному лечению больных.

Темы рефератов:

1. Принципы работы травмпункта.
2. Лечение пациентов с переломами после оперативного лечения.
3. Современные аппаратные методы реабилитации после травм.

## Занятие 12. Вопросы медицинского освидетельствования

Цель занятия – изучить вопросы медицинского освидетельствования

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Критерии трудоспособности, порядок направления больных во ВТЭК.
2. Особенности врачебно-трудовой экспертизы при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Принципы санаторно-курортного лечения и оптимальные варианты его использования у ортопедо-травматологических больных.

Темы рефератов:

1. Принципы направления больных на МСЭ
2. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

## **Список рекомендуемой литературы:**

### **основная**

1. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия: учебник - Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 400 с. ISBN 978-5-9704-1376-0 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>
2. Травматология и ортопедия: учебник: / Корнилов Н.В. [Электронный ресурс]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 592 с. ISBN 978-5-9704-3895-4 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

### **дополнительная**

1. Детская травматология [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров, В.И. Зорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 336 с. ISBN 978-5-9704-4030-8 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>
2. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии / Елифанов В.А. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 416 с. ISBN 978-5-9704-3445-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля / Котельников Г.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 352 с. ISBN 978-5-9704-4089-6 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>

4. Разин М.П., Шешунов И.В. Травматология и ортопедия детского возраста / Разин М.П. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3636-3 URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
5. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов: Научная книга, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-9758-1875-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

#### **учебно-методическая**

1. Внутрисуставные переломы коленного сустава (механизм, клиника, лечение): учебно-методическое пособие/Зубов В.В., Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Каллаев Т.Н.; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2004. - 25с.
2. Деформирующий остеоартроз крупных суставов (хирургические аспекты в лечении): учеб. -метод. пособие /Каллаев Н.О., Таджиев Д.Д., Адайкин С.В., Волгаев Б.К., Лыжина Е.Л.; УлГУ, 2002. - 19с.
3. Компрессионный остеосинтез около- и внутрисуставных переломов длинных трубчатых костей: метод. Рекомендации / рекомендации / Н. О. Каллаев, Д. Д. Таджиев; УлГУ, Мед. фак. - 1996. - 23с.
4. Опухоли и опухолевидные образования опорно-двигательного аппарата: учеб. - метод. Пособие /Шевалаев Г.А., Подусов С.И., Волгаев Б.К., Сорокин О.И.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - 48 с.- Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/105/scevalaev14.pdf>
5. Политравма у детей. Догоспитальный этап медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / А. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, М. А. Мидленко; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 313 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2015. — Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/73/Midlenko2015.pdf>
6. Родовая травма: учеб. пособие /Мидленко А.И., Шевалаев Г.А., Мидленко М.А., Рябов С.Ю., Котова Е.Ю.; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2015. - 40 с. — Режим доступа: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/122/midlenko\\_rod\\_2015.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/122/midlenko_rod_2015.pdf)
7. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / В. И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2016. — Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/132/Midlenko-2016-2.pdf>
8. Травматическая болезнь при сочетанных и множественных повреждениях опорно-двигательного аппарата: учеб. -метод. Пособие /Таджиев Д.Д., Каллаев Н.О., Павлов В.Ф.; УлГУ, 1997. - 15с..

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон, дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон, дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон, дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон, дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон, дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

6.

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон, дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон, дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

7.